

**PUNKTOWE ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNI
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3
IM. ADAMA MICKIEWICZA W ŁOBZIE**

§ 1. Zasady ogólne

Na podstawie aktualnych przepisów prawa oświatowego oraz Statutu Szkoły ustala się następujące zasady oceniania ucznia w Szkole Podstawowej nr 3 im. Adama Mickiewicza w Łobzie:

1. Ocenianie jest realizowane w punktowych zasadach oceniania.
2. Ocenę wystawia wychowawca klasy dwa razy w ciągu roku szkolnego – na koniec I półrocza i na koniec roku szkolnego.
3. Ocenianie polega na przyznawaniu punktów dodatnich i ujemnych przez całe półrocze.
4. Uczeń zdobywa dodatnie punkty, podejmując działania określone w § 3 jako zachowania pozytywne, a punkty ujemne, gdy prezentuje zachowania określone w § 3 jako zachowania negatywne.
5. Uczniowi może zostać przyznana następująca ocena zachowania:
 - a. wzorowa
 - b. bardzo dobra
 - c. dobra
 - d. poprawna
 - e. nieodpowiednia
 - f. naganna
6. Ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się, zwracając szczególną uwagę na:
 - a. stosunek ucznia do wykonywania obowiązków szkolnych
 - b. dbałość o piękno mowy ojczystej
 - c. udział ucznia w konkursach
 - d. zaangażowanie ucznia w aktywną pracę na rzecz szkoły lub klasy
 - e. okazywanie szacunku innym uczniom, nauczycielom i wszystkim pracownikom szkoły

- f. szanowanie mienia szkoły
 - g. dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych.
7. Najważniejszym kryterium oceny zachowania jest liczba punktów zdobytych przez ucznia zgodnie z zasadami zawartymi w § 3 tego regulaminu. Ponadto na ocenę zachowania mają wpływ:
- a. samoocena ucznia
 - b. opinia zespołu uczniowskiego rozumiana jako opinia uczniów danej klasy sformułowana w toku dyskusji
 - c. opinia wychowawcy.
8. Każdy nauczyciel uczący w szkole lub prowadzący dodatkowe zajęcia ma prawo i obowiązek wpisywania w dzienniku pozytywnych i negatywnych uwag oraz przyznawania punktów każdemu z uczniów.
9. Pracownicy szkoły, którzy nie są nauczycielami, zgłaszają swoje uwagi odnośnie zachowania uczniów do wychowawcy lub innego nauczyciela.
10. Zarówno dodatnie, jak i ujemne punkty są wpisywane przez uprawnione do tego osoby do dziennika. Każdy wpis powinien zawierać następujące elementy:
- a. datę
 - b. liczbę punktów
 - c. kod (np. **A/9**) i krótką informację, za co przyznano punkty.
11. O każdorazowym przyznaniu punktów uczeń powinien zostać poinformowany przez wychowawcę lub innego nauczyciela.
12. Zadaniem każdego wychowawcy jest powiadomienie rodziców w trakcie pierwszego zebrania oraz uczniów swojej klasy na lekcji wychowawczej o Punktowych Zasadach Oceniania Zachowania Ucznia Szkole Podstawowej nr 3 im. Adama Mickiewicza w Łobzie.
13. Na miesiąc przed śródrocznym lub rocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, wychowawca jest zobowiązany do powiadomienia rodziców ucznia o przewidywanej ocenie nieodpowiedniej lub nagannej zachowania.
14. Ustalona ocena zachowania jest oceną ostateczną.
15. W wyjątkowych sytuacjach uczeń wraz z rodzicami ma prawo odwołać się od wystawionej przez wychowawcę oceny, co reguluje tryb odwoławczy.
16. O ocenie ucznia z orzeczoną niepełnosprawnością decyduje wychowawca po konsultacji z zespołem nauczycieli uczących w danej klasie.

17. Punktowe Zasady Oceniania Zachowania Ucznia są wpisane w Statut Szkoły Podstawowej nr 3 im. Adama Mickiewicza w Łobzie.

§ 2. Tryb odwoławczy

1. Uczeń może odwołać się od rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania (poprawnej, dobrej, bardzo dobrej), jeżeli w ciągu 2 dni od dnia uzyskania informacji o przewidywanej ocenie zachowania złoży dyrektorowi szkoły w formie pisemnej zastrzeżenia do przewidywanej oceny zachowania.
2. Decyzję o podwyższeniu oceny zachowania podejmuje Rada Pedagogiczna w wyniku głosowania zwykłą większością głosów.

§ 3. Zasady przyznawania punktów za zachowanie w Szkole Podstawowej nr 3 im. Adama Mickiewicza w Łobzie

A. ZACHOWANIA POZYTYWNE			
Lp.	Zachowanie ucznia	Ilość punktów	Częstotliwość Oceniania
1.	100% frekwencji w miesiącu na zajęciach dydaktycznych	+ 10	raz na miesiąc
2.	praca w kołach zainteresowań, udział w zajęciach pozalekcyjnych i ZDW (uczestnictwo musi być udokumentowane, wymagana frekwencja 75%)	+ 30	raz na półrocze
3.	wypełnianie obowiązków w samorządzie klasowym	+ 20	raz na półrocze
4.	wypełnianie obowiązków w samorządzie szkolnym	+ 30	raz na półrocze
5.	pełnienie funkcji w poczcie sztandarowym	+ 50	raz na półrocze
6.	okolicznościowe reprezentowanie szkoły poza jej murami	+ 10	každorazowo
7.	inicjowanie działań i ich realizacja na rzecz klasy i szkoły	+ 10 do +30	každorazowo
8.	regularna pomoc w szatni	+ 30	raz na półrocze
9.	udział w konkursach przedmiotowych – kuratorskich: * etap szkolny - udział + 15 - awans + 10 * etap rejonowy - udział + 30 - awans + 10 * etap wojewódzki - udział + 50 - finalista + 75 - laureat + 100		každorazowo
10.	udział w konkursach artystycznych i innych : * etap szkolny - udział + 15 - awans + 10 * etap rejonowy - udział + 20 - awans + 10 * etap wojewódzki - udział + 40 - miejsca (1-10) + 100 * etap ogólnopolski - udział + 100 * konkurs ogólnopolski - udział 15 na etapie szkolnym laureat / wynik bardzo dobry +100 wyróżnienie / wynik dobry +50		každorazowo
11.	Udział w zawodach sportowych: * powiat - udział + 10 - awans (I miejsce) + 10 * region - udział + 20 - awans + 10 * wojewódzkie - udział + 40 - miejsca (1- 8) + 100 * międzywojewódzkie +130 * ogólnopolskie +150		každorazowo <i>Uwaga: wpisu dokonuje nauczyciel prowadzący</i>
12.	praca na rzecz społeczności lokalnej (wolontariat, np. Caritas)	15 - 30	každorazowo
13.	udział w projekcie edukacyjnym	+5/+20 (za każdy projekt)	raz na półrocze
14.	godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, prezentowanie zachowań godnych naśladowania np. pomoc koleżeńska	+10	raz na półrocze
15.	właściwe reagowanie na niepożądane zachowania	+10	každorazowo
16.	brak negatywnych uwag w dzienniku	+ 20	raz w półroczu

17.	terminowe przyniesienie dokumentów związanych z organizacją roku szkolnego i przebiegu nauczania: - oświadczenia w sprawie religii, dokumenty RODO- łącznie; - deklaracje językowe do egzaminu ósmoklasisty	+ 5	každorazowo
18.	rzetelne (100%) wywiązywanie się z pracy zdalnej	+15	raz w miesiącu (wychowawca)

B. ZACHOWANIA NEGATYWNE

Lp	Zachowanie ucznia	Ilość punktów	Częstotliwość Oceniania
1.	przeszkadzanie na lekcji	- 5	každorazowo
2.	nieprzestrzeganie i niewykonywanie zarządzeń oraz poleceń dyrektora i nauczycieli	-10	každorazowo
3.	jedzenie i picie na lekcji, żucie gumy	- 5	každorazowo
4.	używanie wulgaryzmów w każdej formie i języku (w mowie, w piśmie, jako element stroju, odtwarzania piosenek itp.)	- 10	každorazowo
5.	zaśmieszanie otoczenia	- 5	každorazowo
6.	aroganckie zachowanie w stosunku do nauczycieli, innych pracowników szkoły, w trakcie odjazdów (niewłaściwe komentarze, gesty, niewłaściwa postawa ciała w kontaktach międzyludzkich, wydawanie – w różnych sytuacjach – niewłaściwych, obraźliwych odgłosów)	- 10/-30	každorazowo
7.	umyślne niszczenie mienia szkoły, zabrudzenie np. niszczenie stolików lekcyjnych, krzeseł, numerków z szatni, pisanie po ścianach, ławkach, w toaletach itp. <i>oprócz pokrycia kosztów naprawy</i>	- 20	každorazowo
8.	umyślne zniszczenie cudzej własności	- 20	každorazowo
9.	noszenie w szkole w czapki, chusty, kaptura; przynoszenie kurtek na zajęcia edukacyjne	- 5	každorazowo
10.	okłamanie nauczyciela lub innego pracownika szkoły	- 10	každorazowo
11.	falszowanie dokumentów, usprawiedliwień, niszczenie dokumentów	-30	každorazowo
12.	strój oraz wygląd niezgodny z regulaminem szkoły w czasie zajęć edukacyjnych	- 5	každorazowo
13.	brak obuwia sportowego na lekcjach wychowania fizycznego	- 10	každorazowo
14.	brak obuwia sportowego, miękkiego	- 5	raz dziennie
15.	farbowanie włosów	-25	raz na półrocze
16.	brak odpowiedniego stroju na uroczystościach szkolnych (apele, akademie, egzaminy)	- 5	každorazowo
17.	samowolne wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw lub lekcji, oraz samowolne oddalanie się od grupy w czasie zorganizowanego wyjścia	- 10	každorazowo
18.	używanie telefonów komórkowych, sprzętu grającego i nagrywającego w czasie zajęć i uroczystości szkolnych	- 10	každorazowo
19.	niewywiązywanie się z podjętych zobowiązań np. nieprzychodzenie na poprawy sprawdzianów	- 10	každorazowo
20.	uczestniczenie w sytuacjach lub stwarzanie sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu, zastraszanie, naśmiewanie się, szydzenie, obmawianie, przemoc psychiczna i fizyczna, agresja w stosunku do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły	-10/- 30	každorazowo
21.	wnoszenie na teren szkoły przedmiotów zagrażających zdrowiu i życiu oraz ich używanie (np. nóż, broń, pojemniki z gazem, środki chemiczne, niebezpieczne zabawki, deskorolki i inne)	- 30	každorazowo
22.	picie alkoholu/zażywanie narkotyków, dopalaczy i innych środków o podobnym działaniu	- 50	každorazowo
23.	palenie papierosów	-30	každorazowo

24.	towarzyszenie osobom pijącym/zażywającym narkotyki/odurzającym się/palącym papierosy na terenie szkoły i poza nią	- 30	každorazowo
25.	wnoszenie na teren szkoły alkoholu/narkotyków, innych używek	- 50	každorazowo
26.	posiadanie papierosów	-30	každorazowo
27.	wyłudzanie pieniędzy, towarzyszenie w wyłudzeniu pieniędzy lub stwarzanie okoliczności sprzyjających wyłudzeniu pieniędzy	- 50	každorazowo
28.	kradzież, udział w kradzieży	-50	každorazowo
29.	przejawy zachowań nieakceptowanych społecznie, które naruszają wolność człowieka i jego dobra osobiste: nagrywanie filmów, publikowanie na stronach www – bez zgody zainteresowanego – zdjęć, filmów; szkalowanie, oczernianie, wyzywanie (maile, listy, sms-y, podburzanie do negatywnych zachowań)	- 50	každorazowo
30.	samowolne opuszczanie bez usprawiedliwienia zajęć lekcyjnych (3 spóźnienia traktuje się jako 1 godz. lek. nieusprawiedliwioną)	- 5 (za każdą godzinę)	raz w miesiącu
31.	niezwroćenie książek do biblioteki szkolnej	-30	2 tygodnie przed zakończeniem roku szkolnego

§ 4. Szczegółowa punktacja ocen zachowania

- Na początku roku szkolnego uczeń otrzymuje 200 punktów, co jest równowartością oceny dobrej zachowania. W ciągu danego półrocza swoim zachowaniem uczeń przyczynia się do zwiększenia lub zmniejszenia liczby punktów, a tym samym uzyskania odpowiedniej oceny zachowania. I tak:
 - 400 i więcej (zachowanie wzorowe)
 - 300 – 399 (zachowanie bardzo dobre)
 - 200 – 299 (zachowanie dobre)
 - 100 – 199 (zachowanie poprawne)
 - 0 – 99 (zachowanie nieodpowiednie)
 - punkty ujemne (zachowanie naganne)
- Uczeń, który otrzyma **naganę dyrektora szkoły**, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż „nieodpowiednia”, bez względu na liczbę zbieranych punktów dodatnich w ciągu jednego półrocza.
- Uczeń, który otrzyma **naganę wychowawcy**, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż „poprawna”, bez względu na liczbę zbieranych punktów dodatnich w ciągu jednego półrocza.

4. Uczeń posiadający w półroczu **30 pkt. ujemnych** nie może mieć wzorowej oceny zachowania.
5. Uczeń posiadający w półroczu **50 pkt. ujemnych** nie może mieć bardzo dobrej oceny zachowania.
6. Uczeń posiadający w półroczu **100 pkt. ujemnych** nie może mieć dobrej oceny zachowania.
7. Uczeń posiadający w półroczu **200 pkt. ujemnych** nie może mieć poprawnej oceny zachowania.
8. Uczeń posiadający w półroczu **400 pkt. ujemnych** nie może mieć nieodpowiedniej oceny zachowania
9. Pod koniec I półrocza punkty sumuje się, a otrzymaną liczbę wychowawca zamienia na odpowiednią ocenę zachowania. Z początkiem kolejnego półrocza uczeń otrzymuje znowu 200 punktów. Pod koniec II półrocza zliczone zostają punkty za zachowanie w II półroczu.

Zakładając, że ocena wzorowa odpowiada 6, bardzo dobra 5, dobra 4, poprawna 3, nieodpowiednia 2 a naganna 1, roczną ocenę zachowania wylicza się jako średnią z oceny za I i II półrocze. W przypadku, gdy uczeń za II półrocze uzyskał wyższą ocenę niż w półroczu I, wychowawca może zaokrąglić ocenę roczną do góry, w przeciwnym wypadku w dół.

Przy ustalaniu rocznej oceny zachowania nie sumuje się punktów ujemnych za I i II półrocze.

§ 5. Postanowienia końcowe

1. Punktowe Zasady Oceniania Zachowania Ucznia w Szkole Podstawowej nr 3 w Łobzie są do ogólnego wglądu nauczycieli, uczniów i ich rodziców na stronie internetowej szkoły, w bibliotece szkolnej i pokoju nauczycielskim.
2. Wszelkie zmiany w Punktowych Zasadach Oceniania Zachowania Ucznia w Szkole Podstawowej nr 3 w Łobzie muszą zostać zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną.

Zatwierdzono na zebraniu Rady Pedagogicznej **15 września 2022 r.**